

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
и молодежной политике

д.м.н., проф. Е. В. Коськина

« 30 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ**

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника	клинический психолог
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	4	144	96	48	зачёт
Итого	4	144	96	48	зачёт

Кемерово 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры клинической психологии, канд. психол. наук, доцент Е.В. Валиуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____

« 05 » 02 2025 г.

 Г. А. Фролова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. психол. наук, доцент _____

протокол № 3 от « 10 » 04 2025 г.

 Е. В. Янко

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, канд. мед. наук, доцентом О. В. Шмаковой _____

« 11 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2905 _____

Руководитель УМО д-р фармацевт. наук, профессор  Н. Э. Коломиец

« 11 » 04 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения практики «Производственная практика под супервизией» являются формирование способности и готовности к компетентной работе клинического психолога в сфере психологической диагностики, психологической профилактики, психологической коррекции и экспертизы, а также психологической помощи в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению.

Задачи практики:

- освоение и применение навыков понимания и анализа структуры учреждения, где проходит производственная практика, целей и задач клинического психолога в данном учреждении;
- развитие навыков установления профессиональных коммуникаций с коллегами;
- установление эмпатического контакта с клиентом (пациентом);
- изучение правил ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы;
- формирование умения разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;
- развитие навыков профессионального психодиагностического обследования, обработки результатов, анализа полученных результатов, составление психодиагностического заключения;
- формирование навыков психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента;
- освоение профессиональной рефлексии собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. «Производственная практика под супервизией» относится к базовой части.

1.2.2 Для прохождения практики необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	учебно-ознакомительная практика
3.	методика преподавания психологии
4.	педагогическая практика
5.	НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2.3 Прохождение практики необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	НИР (научно-исследовательская работа)
2.	экспертиза в клинической психологии
3.	научно-исследовательская (квалификационная) практика

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1 Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	Текущий контроль: Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	VI	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
Практические занятия на базе медицинской организации	7	230	66	82	82
Самостоятельная работа студента (СРС)	4	168	48	60	60
Научно-исследовательская работа	3	106	30	38	38
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет	Зачет	Зачет
ИТОГО	14	504	144	180	180

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н. П. Кокориной», 650010, РФ, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ IV СЕМЕСТРА

Общая трудоемкость практики составляет **4** зачетных единицы, **144** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Подготовительный этап	IV	9		6	3
1.1	Установочная конференция	IV	3		2	1
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики)	IV	6		4	2
2	Раздел 2. Производственный этап	IV	90		60	30
2.1	Рабочая документация и рабочее место	IV	9		6	3
2.2	Наблюдение за работой клинического психолога	IV	15		10	5
2.3	Проведение психологической диагностики	IV	15		10	5
2.4	Обработка результатов,	IV	21		14	7

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	формулирование заключения					
2.5	Проведение психопрофилактической работы	IV	30		20	10
3.	Раздел 3. Заключительный этап	IV	15		10	5
3.1	Подведение итогов практики	IV	9		6	3
3.2	Защита отчета по практике	IV	6		4	2
4.	Научно-исследовательская работа	IV	30		20	10
	Всего	IV	144		96	48

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Подготовительный этап	х	6	IV	х	х	х
1.1	Установочная конференция	Изучение программы общей производственной практики. Изучение программы практики данного семестра. Получение, обсуждение и согласование индивидуальных заданий по практике. Составление графика индивидуальных консультаций с руководителем практики.	2	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики)	Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности. Заполнение журналов	4	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(документации) по проведенному инструктажу.					
2	Раздел 2. Производственный этап	х	60	IV	х	х	х
2.1	Рабочая документация и рабочее место	Изучение нормативно-правовой и рабочей документации клинического психолога. Изучение правил ведения протоколов. Знакомство с теоретическими основами деятельности психологических служб в учреждениях различного типа. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога.	6	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-6 Тестовые задания № 3; 5
2.2	Наблюдение за работой клинического психолога	Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований,	10	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психокоррекционных и психопрофилактических мероприятий, проводимых клиническим психологом организации. Разборы клинических случаев со специалистом. Изучение протоколов и заключений психологических методов исследования, психологических консультаций, психотерапевтических сессий.				ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
2.3	Проведение психологической диагностики	Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Тема исследования	10	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей. данного учреждения.					
2.4	Обработка результатов, формулирование заключения	Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения. Формулировка диагностического заключения.	14	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
2.5	Проведение психопрофилактической работы	Согласование с руководителем практики формы и темы психопрофилактического мероприятия. Формулирование целей и задач психологической профилактики. Подготовка и проведение психопрофилактического мероприятия (лекции,	20	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		беседы, минитренинга) по актуальной для базы практики тематике. Мероприятие проводится под наблюдением руководителя практики от организации.					
3	Раздел 3. Заключительный этап	х	10	IV	х	х	х
3.1	Подведение итогов практики	Разработка и написание отчета о практике. Обсуждение плана отчета с руководителем практики от организации. Подготовка к итоговой конференции.	6	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
						ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Контрольные вопросы № 1-8
						ИД-1 опк-10 ИД-2 опк-10 ИД-3 опк-10	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
3.2	Защита отчета по практике	Итоговая конференция. Защита отчета по пройденной практике на итоговой конференции.	4	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы № 1-8 Тестовые задания № 7-10
4	Научно-исследовательская работа	Работа с научной, научно-методической литературой по предмету психодиагностического исследования пациента	20	IV	УК-2	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(клиента) или группы лиц. Составление библиографического списка для подготовки психопрофилактического мероприятия. Работа с научной литературой по психологической профилактике.				ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
Всего часов:			96	IV	х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Производственная практика под супервизией»**

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ педиатрического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения производственной практики «**Производственная практика под супервизией**»

должность

(подпись)

М.П.

4.1.3.2 Типовые практические индивидуальные задания:

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения.
2. Ознакомиться с должностными инструкциями организации.
3. Изучить правила техники безопасности, пожарной безопасности, заполнить журнал инструктажа.
4. Ознакомиться с базой практики (профильной организацией), общие условия деятельности.
5. Изучить структуру подразделений организации, их роль, задачи; взаимосвязями с другими организациями.
6. Ознакомиться с документацией клинического психолога, организацией работы и теоретическими основами деятельности психологической службы.
7. Провести клинико-anamnestическую беседу с пациентом (клиентом).
8. Составить запись протокола по проведенной беседе.
9. Сформулировать психологическое заключение.
10. Провести психодиагностическое обследование при помощи профессиональных психологических методик для реализации цели исследования.
11. Выработать психологические рекомендации по результатам психодиагностики или клинической беседы.
12. Разработать программу возможного психологического вмешательства по результатам психодиагностики или клинической беседы.
13. Провести наблюдение за работой психолога в процессе работы с пациентами.
14. Провести наблюдение (с ведением протокола наблюдения) за психодиагностической работой клинического психолога.
15. Провести наблюдение за проведением клинической беседы психологом организации.
16. Провести стандартизованное наблюдение за деятельностью психолога и его общением с коллегами.
17. Разработать план клинической беседы с пациентом (клиентом) по вопросам психологической профилактики с учетом результатов диагностики.
18. Разработать психопрофилактическое мероприятие совместно с клиническим психологом.
19. Провести психопрофилактическое мероприятие на базе прохождения практики.
20. Написать отчет по проведенному психопрофилактическому мероприятию.
21. Подготовить сообщения на итоговую конференцию.
22. Обсудить план отчета по практике с руководителем.
23. Разработать и написать отчет по производственной практике.
24. Подготовить мультимедийную презентацию к отчету по пройденной практике.
25. Представить устный доклад с мультимедийной презентацией и письменный отчет о проделанной работе.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	A -B	100-91	5

<p>проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе _____
(наименование медицинской организации)

Краткое описание базы _____

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации и базы данных № 2017621006 , срок оказания услуги неограниченный
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному

		контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021–30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-Х.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). - 664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				
4				
5				

7. Рецензии (две) на рабочую программу практики.